

ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR
13ª SEMANA: 15/06/2020 a 19/06/2020

Professor: Niúra Faria	Componente curricular: Ciências
Nível de ensino: 9º ano	

HABILIDADES

- Compreender a produção, detecção e transmissão de sons e ondas eletromagnéticas (entre elas a luz) para lidar de forma apropriada com a formação de imagens e sistemas de informação e comunicação, avaliando a evolução, benefícios e riscos das tecnologias usadas em meios de comunicação. Identificar e relacionar fenômenos e processos elétricos, magnéticos e eletromagnéticos presentes no mundo natural e tecnológico para avaliar opções adequadas no uso de aparelhos e equipamentos.

Trabalho de Pesquisa

-Trabalho 1: Luz, cores, radiação e radioatividade.

- Os alunos deverão escolher um tema e pesquisar:
- Temas propostos: (Propagação da luz e cores, reflexão e refração da luz, características da radiação eletromagnética e aplicação na saúde, perigos da radioatividade).
- O trabalho poderá ser feito em slides (Power Point) , ou digitado e posteriormente enviado para o **e-mail niura.ramires@lasalle.org.br**
- Deverão ter como consulta o livro didático, outras bibliografias ou até mesmo acesso a internet, se tiver disponibilidade.
- O trabalho deverá apresentar capa, introdução, desenvolvimento e referências.

- Trabalho 2: Lista de exercícios

- Deverá aparecer o desenvolvimento do problema.
- Atenção com as unidades.

Os alunos deverão enviar foto dos problemas feitos no caderno, durante a aula online do dia 01/06, através do e-mail: niura.ramires@lasalle.org.br

- Trabalho 3: Formulário

- O aluno deverá ler com atenção e responder as questões propostas.
- Enviar o formulário para o email: niura.ramires@lasalle.org.br

Data de entrega (enviar email) até o dia 22/06.

Aula online:

15/06 – 9:00 às 10:00h

<https://meet.google.com/mvk-howt-zbx>

Atividade 1: Trabalho de Pesquisa – Luz, cores, radiação e radioatividade.

Atividade 2: Lista de exercícios (problemas aula online do dia 1/06).

Atividade 3: Formulário – responder questões propostas.

Formulário <https://forms.gle/2h82wEi73WpVkJb4A>